

Ⅱ 教育目標と経営方針

1 本校の教育目標

- (1) 自主・自立の精神に富み、明朗で個性豊かな人間の育成
－生徒一人一人の個性にあった教育を推進する－
- (2) 生命尊重の精神に徹し、感性豊かな人間の育成
－思いやりの感性と行動力を培う－
- (3) 知性を磨き、視野を広げ、国際感覚豊かな人間の育成
－学習成果の定着を図る－
- (4) 確かな判断力を持ち、自らの行動に責任を持つ人間の育成
－望ましい生活習慣の形成を図る－

2 本校教育をめざす生徒像

- (1) 誠実で、自分の夢に挑戦する生徒<自主>
本校の生徒として誇りを持ち、教科学習や特別活動に専念し、自己実現に努力する生徒
- (2) 思いやりと命の尊さを表現できる生徒<敬愛>
自他の生命、人格、自由を尊重しあう健康で明朗な生徒
- (3) 創造性豊かな生徒<創造>
いろいろなことに興味を持ち、人や物との出会いを通し、創造性豊かな生徒

3 学校経営方針

- (1) 危機管理を徹底し、安心安全な学習環境・職場環境の整備・充実に努める。
- (2) 校訓「自主・敬愛・創造」を基本に、平和を希求し、国際的視野に立った次代を担う人材育成に努める。
- (3) 基本的な生活習慣の確立及び自ら学ぶ態度を養い、基礎学力の定着と学力の向上を図り、希望進路の実現に努める。
- (4) 職員研修を充実し、教職員相互の協働体制の確立と学校組織の有機的連携に努める。
- (5) 保護者や同窓生、地域との連携を密にし、信頼に応える学校づくりに努める。
- (6) 開かれた学校づくりの推進・発展に努める。

4 本年度の目標

- (1) 学年会を主体とした学習指導、進路指導、生活指導及び教育相談体制を推進する。
- (2) 部活動と学習指導、進路指導、生徒指導等を一体化し、凡事徹底及び文武両道で心身ともにバランスのとれた生徒を育成する。
- (3) 自己を見つめ自己を伸ばすキャリア教育を一層推進し、望ましい勤労観、職業観を身に付け自立した生徒を育てる。
- (4) 予習・授業・復習の学習サイクルを確立した自発的な学び及び読書の習慣化を図る。
- (5) 生徒の実態を踏まえ「わかる授業」、「丁寧な授業」を実践し、単位修得指導を強化する。
- (6) 学習環境の整備を進め、全生徒・職員で校内美化に努め、環境教育を実践する。
- (7) 保護者との連携を密にし、全職員で規範意識の醸成、規律指導の徹底を図る。
- (8) 生徒にとって魅力ある学校作りを図るための企画及び施策を実施する。

※目指す学校像

「生徒が通いたい学校」 「保護者が通わせたい学校」 「教職員が勤務したい学校」
「生徒、保護者、卒業生、教職員が誇りとする学校」づくりに取り組む。