令和4年度西原高等学校学校評価アンケート(職員) 結果

回答数 59 人

I 評価 4:そう思う(よくあてはまる) 3:ややそう思う(ややあてはまる)

2: あまりそう思わない(あまりあてはまらない) 1: そう思わない(あてはまらない)

通番	評価項目	4 (%)	3 (%)	2 (%)	1 (%)	平均
1	教育目標の達成に向けて教育課題が全職員に共通認識され、「学年会を主体」とした協働体制が確立されている。	18. 6%	64. 4%	15. 3%	1. 7%	3.0
2	生徒・保護者の要望を踏まえた教育目標を作成している。	16. 9%	74. 6%	6.8%	1. 7%	3.1

Ⅱ 評価 4:達成できていた 3:ほぼ達成できていた

2:あまり達成できていなかった 1:達成できていなかった

2:あまり達成できていなかった 1:達成できていなかった										
評価項目	具体的目標	通番	具体的方針	4 (%)	3 (%)	2 (%)	1 (%)	平均		
	多様化した進路	3	各組織において教育目標を達成するための工夫した取組みを計画・ 実施している。	23. 7%	71. 2%	3. 4%	1. 7%	3.2		
教育計画	等に応じた教育 課程の実施・改	4	各コースの特色を活かした教育課程(教育活動) を実施している。	30. 5%	57. 6%	10. 2%	1. 7%	3.2		
	善	5	年間授業計画の完全実施における授業時数確保に努めている。	40. 7%	54. 2%	3. 4%	1. 7%	3.3		
		6	シラバス・年間学習指導計画は十分活用されている。	10. 2%	72. 9%	15. 3%	1. 7%	2.9		
各教科	自ら学ぶ態度を 養い学力の向上	7	教育活動全般で「キャリア教育的視点」をもって授業実践に努めている。	15. 3%	71. 2%	11.9%	1. 7%	3.0		
科目指導	を図る	8	課題(宿題)等により家庭学習の定着に努めている。	11. 9%	61.0%	25. 4%	1. 7%	2.8		
		9	「わかる授業」「参加する授業」の実践に努めている。	42. 4%	52. 5%	3.4%	1. 7%	3.4		
総合的な 探究の時間	地域理解と進路 実現を図る	10	自己の在り方、生き方を考えさせ、希望進路の実現を目指す取組みが3か年を見すえて計画・実施されている。	18. 6%	50. 8%	27. 1%	3. 4%	2.8		
特別活動	生徒の自主活動	11	学級・生徒会活動(各種委員会)や学校行事等で生徒の自主活動を 積極的に支援している。	35. 6%	57. 6%	3. 4%	3. 4%	3.3		
197971234	の推進を図る	12	部活動と勉学の両立を目指した指導を行っている。	23. 7%	52. 5%	22. 0%	1. 7%	3.0		
生徒指導	基本的な生活習慣の確立を図る	13	服装容儀、規律(マナー) 指導を徹底して行っている。	13. 6%	52. 5%	28. 8%	5. 1%	2.7		
		14	勤怠指導を徹底して行っている。	16. 9%	64. 4%	16. 9%	1. 7%	3.0		
		15	「いじめ」等に対応した生徒支援を行っている。	37. 3%	55. 9%	5. 1%	1. 7%	3.3		
	進路を主体的に	16	進路指導を段階的・系統的・継続的に行っている。	20. 3%	67. 8%	10. 2%	1. 7%	3.1		
進路指導	選択決定することができる能	17	総合型・学校推薦選抜型入試の取組を強化している。	35. 6%	55. 9%	6.8%	1. 7%	3.3		
产 四114	力・態度の育成を図る	18	一般入試の取組を強化している。	8. 5%	50. 8%	33. 9%	6.8%	2.6		
	を図る	19	キャリア教育を通し職業観の育成を図っている。	16. 9%	59. 3%	22. 0%	1. 7%	2.9		
健康・	生徒の健康およ	20	保健室機能・教育相談活動及び生徒支援など生徒の健康指導の充実 に努めている。	44. 1%	52. 5%	1. 7%	1. 7%	3.4		
安全指導	び安全教育の充実を図る	21	生徒の安全教育(防災・交通安全を含む)が適切に行われ、危機管 理体制が整っている。	23. 7%	61.0%	13. 6%	1. 7%	3.1		
環境美化	校内美化に努め る	22	全生徒・全職員で校内美化に努めている。	23. 7%	66. 1%	8. 5%	1. 7%	3.1		
	教育課題の解決 を図るため、職	23	学校課題に即した校内研修を実施している。	23. 7%	59. 3%	15. 3%	1. 7%	3.1		
研究・研修	員の指導力の向上を図る	24	生徒理解や授業研究など自己研修に努め、日々の教育活動に活 用している。	30. 5%	66. 1%	1. 7%	1. 7%	3.3		
	保護者や地域と	25	PTA活動が充実している。	11. 9%	69. 5%	16. 9%	1. 7%	2.9		
家庭・地域社 会との連携	連携を密にし、 信頼に応える学 校づくりに努め	26	学校ホームページの充実により保護者、地域へ情報を提供している。	20. 3%	64. 4%	11. 9%	3. 4%	3.0		
	なりくりに劣める	27	学校の行事やPTAの行事に積極的に参加している。	15. 3%	67. 8%	15. 3%	1. 7%	3.0		

令和4年度西原高等学校学校評価アンケート(学校評議員・PTA役員)結果

回答数 5 人

 I 評価
 4:そう思う(よくあてはまる)
 3:ややそう思う(ややあてはまる)

 2:あまりそう思わない(あまりあてはまらない)
 1:そう思わない(あてはまらない)

評価項目	具体的目標	通番	内 容	4 (%)	3 (%)	2 (%)	1 (%)	平均
教育計画	多様化した進路 等に応じた教育 課程の実施・改善	1	年間授業計画の完全実施における授業時数確保に努 め、計画的な教育活動を実施している。	100.0%	0. 0%	0. 0%	0.0%	4.0
各教科 科目指導	自ら学ぶ態度を 養い学力の向上	2	教育活動全般で「キャリア教育的視点」をもって授業 実践に努めている。	80. 0%	20. 0%	0. 0%	0. 0%	3.8
竹口拍等	を図る	3	「わかる授業」「丁寧な授業」を実践している。	80. 0%	20. 0%	0. 0%	0. 0%	3.8
総合的な 探究の時間	地域理解と進路 実現を図る	4	自己の在り方、生き方を考えさせ、希望進路の実現を 目指す指導が十分行われている。	80. 0%	20. 0%	0. 0%	0. 0%	3.8
生徒の自主活動 の推進を図る		5	学級・生徒会活動(各種委員会)や学校行事等で生徒の自主活動が活発に行われている。	100. 0%	0. 0%	0. 0%	0. 0%	4.0
		6	部活動と勉学の両立を図っている。	100. 0%	0. 0%	0. 0%	0. 0%	4.0
生徒指導	基本的な生活習慣の確立を図る	7	服装容儀、規律(マナー) 指導を徹底して行っている。	100.0%	0. 0%	0. 0%	0. 0%	4.0
光 吹 七二首	進路を主体的に選択決定するこ	8	進路指導を段階的・系統的・継続的に行われている。	75. 0%	25. 0%	0. 0%	0. 0%	3.8
進路指導	とができる能 力・態度の育成 を図る	9	キャリア教育を通し職業観の育成を図っている。	75. 0%	25. 0%	0. 0%	0. 0%	3.8
健康・	生徒の健康およ	10	保健室機能・教育相談活動及び生徒支援が充実してい る。	80. 0%	20. 0%	0. 0%	0. 0%	3.8
安全指導	び安全教育の充 実を図る	11	安全教育(防災・交通安全含む) が十分行われ、危機管 理体制が整っている。	100. 0%	0. 0%	0. 0%	0. 0%	4.0
環境美化	校内美化に努め る	12	校内は清掃が行き届き、きれいである。	80. 0%	20. 0%	0. 0%	0. 0%	3.8
家庭・地域社	保護者や地域と 連携を密にし、 信頼に応える学	13	PTA活動が充実している。	80. 0%	20. 0%	0. 0%	0. 0%	3.8
会との連携	校づくりに努める	14	学校ホームページの充実により保護者、地域へ情報を 提供している。	75. 0%	25. 0%	0. 0%	0. 0%	3.8

令和4年度西原高等学校学校評価アンケート(保護者)結果

回答数 763 人

I 評価 4:そう思う(よくあてはまる) 3:ややそう思う(ややあてはまる)

2:あまりそう思わない(あまりあてはまらない) 1:そう思わない(あてはまらない)

通番	評価項目	4 (%)	3 (%)	2 (%)	1 (%)	平均
1	教育目標や学校経営方針などはよく伝わっている。	41.0%	48. 2%	9. 3%	1.4%	3.3
2	教育目標の達成に向けて学校職員が協力して取り組んでいる。	43. 4%	49. 7%	6. 2%	0.8%	3.3
3	生徒・保護者の要望を踏まえた教育目標を作成されている。	39. 8%	50. 5%	8. 7%	1.0%	3.3

評価項目	具体的目標	通番	内 容	4 (%)	3 (%)	2 (%)	1 (%)	平均	
教育計画	多様化した進路等 に応じた教育課程	4	教育目標を達成するための工夫した取組みを計画・実施されてい る。	40. 9%	51.0%	7. 2%	0. 9%	3.3	
教育計画	の実施・改善	5	各コースの特色を活かした教育課程(教育活動) が実施されている。	48. 0%	44. 8%	6. 6%	0. 7%	3.4	
各教科	自ら学ぶ態度を養	6	教育活動全般で「キャリア教育的視点」をもって授業実践に努め ている。	41. 2%	49. 9%	8. 0%	0. 9%	3.3	
日本 日	い学力の向上を図 る	7	「わかる授業」「丁寧な授業」を実践している。	37. 1%	53. 7%	8. 1%	1.0%	3.3	
		8	課題(宿題)等により家庭学習の定着を図っている。	35. 1%	46. 1%	16. 4%	2. 4%	3.1	
総合的な 探究の時間	地域理解と進路実 現を図る	9	自己の在り方、生き方を考えさせ、希望進路の実現を目指す指導 が十分行われている。	45. 1%	47. 1%	7. 3%	0. 5%	3.4	
特別活動	生徒の自主活動の推進を図る	10	学級・生徒会活動(各種委員会)や学校行事等で生徒の自主活動 が活発に行われている。	47. 6%	47. 8%	4. 1%	0. 5%	3.4	
		11	部活動と勉学の両立を図っている。	46. 0%	42. 3%	8. 9%	2. 8%	3.3	
	基本的な生活習慣の確立を図る		12	服装容儀、規律(マナー) 指導を徹底して行っている。	52. 3%	42. 7%	3. 8%	1. 2%	3.4
生徒指導		13	勤怠指導を徹底して行っている。	46. 9%	47. 4%	4. 6%	1.0%	3.4	
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		14	生徒の問題行動(いじめ防止対策含む)への徹底した指導を行っている。	44. 0%	48. 2%	6. 7%	1.0%	3.3	
進路指導	進路を主体的に選択決定することが	15	進路指導を段階的・系統的・継続的に行われている。	46. 7%	47. 3%	5. 4%	0. 7%	3.4	
. —	できる能力・態度の育成を図る	16	キャリア教育を通し職業観の育成を図っている。	40. 6%	50. 1%	8. 8%	0. 5%	3.3	
健康•	生徒の健康および	17	保健室機能・教育相談活動及び生徒支援が充実している。	46. 7%	49. 0%	3. 8%	0. 5%	3.4	
安全指導	安全教育の充実を図る	18	安全教育(防災・交通安全含む) が十分行われ、危機管理体制が 整っている。	43. 1%	51.0%	5. 0%	0. 9%	3.4	
環境美化	校内美化に努める	19	校内は清掃が行き届き、きれいである。	57. 9%	38. 7%	3. 0%	0. 4%	3.5	
		20	PTA活動が充実している。	37. 7%	49. 1%	11. 4%	1. 7%	3.2	
家庭・地域社会 との連携	保護者や地域と連 携を密にし、信頼 に応える学校づく	21	学校ホームページの充実により保護者、地域へ情報を提供してい る。	39. 7%	49. 4%	9. 6%	1.3%	3.3	
	りに努める	22	学校からのお知らせ(プリント)等が家庭に届いている。	41. 4%	39. 7%	14. 3%	4. 6%	3.1	

令和4年度西原高等学校学校評価アンケート(生徒)結果

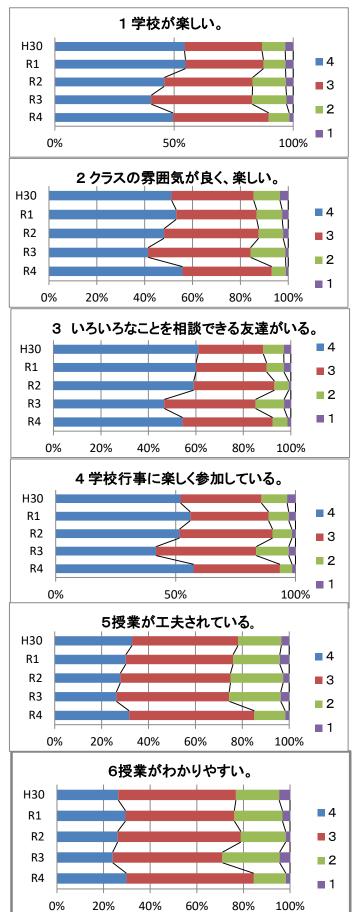
回答数 908 人

評価 4:そう思う 3:ややそう思う 2:あまりそう思わない 1:まったく思わない

	調査内容	4 (%)	3 (%)	2 (%)	1 (%)	平均
1	学校が楽しい。	49. 6%	40. 2%	8. 6%	1. 7%	3.4
2	クラスの雰囲気が良く楽しい。	55. 7%	37. 3%	5. 9%	1.0%	3.5
3	いろいろなことを相談できる友達がいる。	54. 4%	38. 0%	6. 2%	1.4%	3.5
4	学校行事に楽しく参加している。	57. 5%	36. 0%	5. 1%	1.4%	3.5
5	授業が工夫されている。	31.8%	53. 3%	13. 2%	1. 7%	3.2
6	授業がわかりやすい。	29. 8%	54. 6%	13. 8%	1.8%	3.1
7	先生に質問や学習に関する相談がしやすい。	36. 6%	48. 0%	12. 6%	2. 9%	3.2
8	日々課題、宿題等が自学自習、家庭学習に役立っている。	28. 3%	48. 0%	18. 3%	5. 4%	3.0
9	各教科から評価の方法について説明されている。	50. 6%	43. 9%	4. 8%	0. 7%	3.4
10	「総合的な探究の時間」は将来について考えるために役立っている。	42. 7%	49. 7%	6. 7%	0. 9%	3.3
11	ホームルームの活動が活発である。	40. 4%	50. 4%	8. 4%	0.8%	3.3
12	生徒会活動が活発である。	39. 1%	49. 4%	9. 1%	2. 3%	3.3
13	学校生活が将来の進路実現に向けて十分役立っている。	39. 2%	52. 1%	7. 4%	1. 3%	3.3
14	進路情報が生徒に十分提供されている。	40. 4%	52. 9%	5. 9%	0.8%	3.3
15	先生方が進路の相談に乗ってくれる。	44. 2%	48. 3%	6. 5%	1.0%	3.4
16	服装・身なり指導がきちんと行われている。	51.4%	42. 5%	4. 8%	1. 2%	3.4
17	「いじめ」をなくす取組みが行われている。	42. 8%	46. 3%	8. 8%	2. 1%	3.3
18	学校の施設・設備を大切にしている。	58. 1%	37. 8%	3. 6%	0. 4%	3.5
19	清掃活動をきちんとやっている。	62. 9%	35. 4%	1.4%	0. 3%	3.6
20	西原高校に進学してよかったと思っている。	53. 2%	38. 5%	6. 2%	2. 1%	3.4

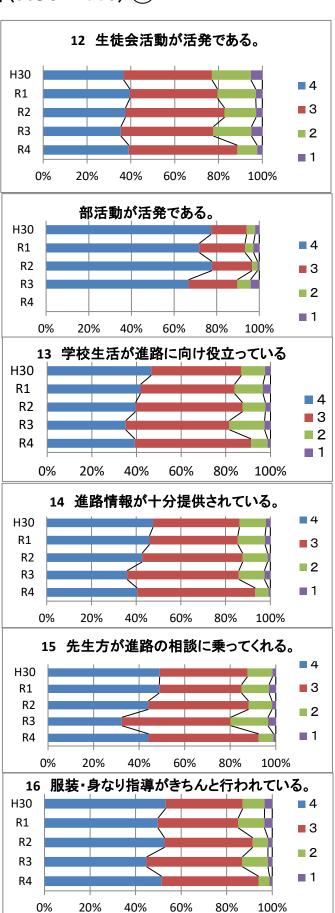
学校評価経年比較(H30~R4)①

	項目		R4	R3	R2	R1	H30
		4	50%	40%	46%	55%	54%
1	学校が楽し	3	40%	42%	37%	33%	32%
'	ر١ _°	2	9%	14%	14%	9%	10%
		1	2%	3%	3%	3%	3%
		4	56%	41%	48%	53%	51%
2	クラスの雰囲 気が良く、楽し	3	37%	43%	40%	34%	34%
2	い。	2	6%	15%	10%	11%	11%
		1	1%	1%	2%	3%	4%
		4	54%	47%	59%	60%	61%
3	いろいろなこと を相談できる 友達がいる。	3	38%	38%	34%	30%	27%
3		2	6%	12%	6%	7%	9%
		1	1%	3%	1%	3%	3%
		4	58%	42%	52%	56%	53%
4	学校行事に楽 しく参加してい る。	3	36%	42%	39%	33%	34%
4		2	5%	14%	8%	8%	11%
		1	1%	3%	1%	3%	4%
		4	32%	26%	28%	30%	33%
5	授業が工夫さ	თ	53%	48%	47%	46%	45%
J	れている。	2	13%	22%	22%	20%	19%
		1	2%	4%	3%	4%	3%
		4	30%	24%	26%	29%	26%
6	授業がわかり	3	55%	47%	53%	47%	50%
U	やすい。	2	14%	25%	19%	21%	19%
		1	2%	5%	2%	3%	5%



学校評価経年比較(H30~R4)③

	項目		R4	R3	R2	R1	H30
		4	39%	35%	38%	40%	37%
4.0	生徒会活動が	3	49%	42%	45%	40%	40%
12	活発である。	2	9%	17%	14%	18%	18%
		1	2%	5%	3%	3%	5%
		4		67%	78%	72%	78%
	部活動が活発	3		23%	19%	21%	17%
	である。	2		6%	3%	4%	4%
		1		4%	1%	3%	2%
		4	39%	35%	40%	42%	47%
13	学校生活が将来の進路実現に向けて十分役立っている。	3	52%	47%	48%	42%	40%
13		2	7%	16%	10%	13%	11%
	y 0	1	1%	3%	2%	3%	2%
		4	40%	36%	43%	46%	47%
14	進路情報が生 徒に十分提供 されている。	3	53%	50%	45%	39%	39%
14		2	6%	12%	11%	12%	12%
		1	1%	3%	1%	2%	2%
		4	44%	32%	44%	49%	49%
15	先生方が進路 の相談に乗っ	3	48%	48%	44%	36%	39%
10	てくれる。	2	7%	16%	10%	12%	11%
		1	1%	3%	2%	3%	1%
		4	51%	45%	53%	50%	53%
	服装・身なり 指導がきちん	3	43%	42%	39%	35%	34%
16	と行われてい る。	2	5%	11%	7%	11%	10%
		1	1%	2%	2%	3%	3%



学校評価経年比較(H30~R4)②

大生に質問 3 48% 43% 46% 42% 45% 7% 26% 11 3% 5% 4% 4% 4% 4% 4% 4% 4% 4% 4% 4% 4% 4% 4%		項目		R4	R3	R2	R1	H30	7 先生に質問や学習の相談がしやすい。	
先生に質問		火口	,							
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			4	3/%	25%	31%	35%	33%	H30	4
日本語のに対している。 日本語のなどのでは、			3	48%	43%	46%	42%	45%	R2	3
すい。 2 33 27 19%	7									2
1 3% 5% 4% 4% 4% 4% 4% 4% 4% 4% 4% 4% 4% 4% 4%			2	13%	27%	19%	19%	18%		■ 1
日々課題、宿 28% 21% 25% 27% 26% 28% 21% 25% 24% 25% 25% 25% 25% 25% 25% 25% 25% 25% 25% 25% 25% 25% 25% 25% 25% 25% 25% 25% 25% 25% 25% 25% 25% 25% 25% 25% 25% 25% 25% 25% 25% 25% 25%			1	2%	5%	1%	1%	1%	0% 20% 40% 60% 80% 100%	
日々課題 信 28% 21% 25% 27% 26% 日報 28% 21% 25% 24% 24% 24% 24% 24% 24% 24% 24% 24% 24			'	3/0	J/0	4/0	4/0	4/0	8 日々課題、宿題等が役立っている	
日々課題。第28 24% 24% 25% 25% 25% 25% 25% 25% 25% 25% 25% 25			4	28%	21%	25%	27%	26%		_ 4
8 自習 家庭学習に役立って 2 18% 28% 24% 25% 24% 15% 38% 41% 11% 11% 11% 3% 6% 55% 3% 45% 41% 18% 16% 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			_	400/	400/	4.40/	4.40/	400/		
置に役立つて 2 18% 28% 24% 25% 24%	ρ		3	48%	43%	44%	41%	42%		
1 5% 7% 7% 7% 9% 9% 40% 60% 80% 100% +分に授業時間が確保されている。 4 47% 41% 38% 41% 2 11% 5% 8% 6% 1 2 2 11% 5% 8% 6% 1 2 2 11% 5% 8% 6% 1 1 2% 1% 2% 2% 2% 8	ľ		2	18%	28%	24%	25%	24%		
+分に授業 時間が確保されている。 +分に授業 時間が確保されている。 - 1 2% 1% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 2%		いる。							R4	1
+分に授業時間が確保されている。 4 51% 46% 51% 58% 59% 100% 50% 100% 2 11% 5% 8% 6% 6% 6% 7% 7% 7% 6% 10 0% 50% 100% 5 数科から評価の方法について説明されている。 1 1% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 2%			1	5%	7%	7%	7%	9%	0% 20% 40% 60% 80% 100%	
+分に授業時間が確保されている。 4 51% 46% 51% 58% 59% 100% 50% 100% - 各教科から評価の方法について説明されている。 1 1% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 2%			4		40%	52%	52%	52%	 十分に授業時間が確保されている。	
+分に授業					40%	02/0	02/0	02/0	H30	4
れている。 2 11% 5% 8% 6% R3 R4			3		47%	41%	38%	41%	1	■3
1 2% 1% 2% 2% 2% 50% 100% A 51% 46% 51% 58% 59% 9 各教科から評価の方法について説明されている。 A 4 43% 41% 33% 33% 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					440/	 0/	00/	00/		2
9 名教科から評価の方法について説明されている。 4 43% 38% 34% 45% 51% 11% 11% 11% 11% 3% 6% 5% 3% 11 1% 3% 6% 5% 3% 11 1% 3% 6% 5% 3% 11 1% 3% 6% 5% 3% 11 1% 3% 6% 5% 3% 11 1% 3% 6% 5% 3% 11 1% 3% 6% 5% 3% 11 1% 3% 6% 5% 3% 11 1% 3% 6% 5% 3% 11 1% 11% 11% 11% 11% 11% 11% 11% 1		10000	2		11%	5%	8%	6%		■ 1
9 各教科から評価の方法について説明されている。 4 51% 46% 51% 58% 59%			1		2%	1%	2%	2%		
9 各教科から評価の方法について説明されている。 1 1% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 2%										
9 合教科から評価の方法について説明されている。 2 5% 9% 7% 7% 6% 1 1 1% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 2%			4	51%	46%	51%	58%	59%		
9 価の方法について説明されている。 2 5% 9% 7% 7% 6% R2 R3 R4		各教科から評	3	44%	43%	41%	33%	33%		
Tいる。 2 5% 9% 7% 7% 6% R3 R4	9			1 170	1070	1170	00/0	00%	1	4
1 1% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 2%			2	5%	9%	7%	7%	6%		■3
10			_	4.0/	00/	00/	00/	00/		2
「総合的な探究(学習)の時間」は将来について考えるために役立っている。 1 1% 3% 6% 5% 3% 11% 11% 11% 11% 11% 3% 6% 5% 3% 11% 11% 11% 11% 11% 3% 6% 5% 3% 11% 11% 11% 11% 11% 11% 11% 11% 11%			1	1%	2%	2%	2%	2%	0% 20% 40% 60% 80% 100%	■ 1
10 10 10 10 10 10 10 10			4	43%	38%	34%	45%	51%		
間」は将来について考える ために役立っている。										
To ついて考える ために役立っている。	10		3	50%	45%	41%	40%	35%	H30]	= 1
Table Ta	10	ついて考える	2	7%	15%	1 2%	11%	11%	R2	
1 1% 3% 6% 5% 3% 0% 20% 40% 60% 80% 100% 1 4 40% 33% 36% 40% 43% 11 ホームルームの活動が活発である。 3 50% 44% 47% 40% 37% 2 8% 19% 14% 18% 16% R2 R4 R4			_	7 /0	13/0	10/0	1 1 /0	1 1 /0		
# 4 40% 33% 36% 40% 43% 11 ホームルームの活動が活発である。			1	1%	3%	6%	5%	3%	R4	
ホームルーム 3 50% 44% 47% 40% 37% H30 R2 R4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1									0% 20% 40% 60% 80% 100%	1
ポームルーム 3 50% 44% 47% 40% 37% R2 R4			4	40%	33%	36%	40%	43%	11 ホームルームの活動が活発である。	
11 の活動が活 発である。 2 8% 19% 14% 18% 16% R2 R4 R4 R4 R4		ホームルーム	3	50%	44%	47%	40%	37%	H30	-
発でめる。 2 8% 19% 14% 18% 16% R4 R4	11	の活動が活	_	2 2 70	,,	.,,,		27,3	R2	
1 1 1% 3% 4% 3		発である。	2	8%	19%	14%	18%	16%	""	2
\[\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			1	10/	20/	A 0/	20/	4 0/	R4	■ 1
			'	1 %	ა%	4%	ა %	4%	0% 50% 100%	

学校評価経年比較(H30~R4)④

	百口		D4	D2	Dο	D1	LION
	項目		R4	R3	R2	R1	H30
		4	43%	39%	34%	38%	39%
17	「いじめ」をな くす取組みが	3	46%	40%	44%	38%	36%
.,	行われてい る。	2	9%	17%	17%	17%	13%
		1	2%	4%	6%	6%	3%
		4		41%	43%	42%	47%
	災害が起きた 時や緊急事	3		45%	46%	41%	38%
	態に適切に行動できる。	2		13%	10%	14%	13%
		1		1%	2%	3%	3%
		4	58%	54%	62%	59%	63%
18	学校の施設・ 設備を大切に している。	3	38%	38%	33%	31%	30%
10		2	4%	7%	4%	7%	6%
		1	0%	2%	1%	3%	1%
		4	63%	59%	66%	60%	59%
19	清掃活動をき ちんとやって いる。	3	35%	35%	31%	32%	38%
13		2	1%	5%	3%	6%	7%
		1	0%	1%	1%	3%	2%
		4		44%	48%	49%	50%
	受けたい選択 科目が十分	3		43%	43%	38%	35%
	設けられてい る。	2		11%	8%	9%	12%
		1		2%	2%	3%	3%
		4	53%	46%	49%	49%	51%
20	西原高校に 進学してよ	3	39%	38%	38%	34%	31%
20	かったと思っ ている。	2	6%	14%	10%	10%	13%
		1	2%	3%	4%	6%	6%

