

令和5年度 地理歴史科「地理総合」シラバス

単位数	2単位	学年・学級	2学年1～8組
教科書	「高等学校新地理総合」(帝国書院) 「新詳高等地図」(帝国書院)	副教材等	「高等学校新地理総合ノート」(帝国書院)

1 学習の到達目標

- (1) 環境条件と人間の営みとの関りから、現代世界の地理的諸課題を考察する。
- (2) グローバルな視座から国際理解や国際社会の在り方を、地域的な視座から防災などへの対応を考察する。
- (3) 地図や地理情報システムを活用し、実践的な地理的技能を身につける。

2 学習の計画

学期	月	単元名	学習項目	学習内容・学習活動	評価の材料等
1 学期	4	地図でとらえる現代世界 ○地図と地理情報システム	地球上の位置と時差 地図の役割と種類	・経緯度を用いて地球上の位置を知る技能を学び、時差の計算ができるようにする。 ・各種地図の特性と用途を学ぶ。	・振り返りシート ・ノート ・調べ学習や作業、グループワークの取り組み ・定期考査
	5		現代世界の国家と領域	・国境や国家の領域を確認し、領土問題を考察する。	
	6 7	○結びつきを深める現代世界	中間考査		
2 学期	6	国際理解と国際協力 ○生活文化の多様性と国際理解	世界の地形と人々の生活	・地球上の多様な地形を学び、そこで人々がどのような生活を営んでいるかを考察する。	振り返りシート ・ノート ・調べ学習や作業、グループワークの取り組み ・定期考査
	7		世界の気候と人々の生活	気候が人々の生活に与える影響について考察する。	
	9	世界の言語・宗教と人々の生活	歴史的背景と人々の生活	・世界宗教を中心に信仰の分布と文化の多様性を考察する。	
	10		世界の産業と人々の生活	・歴史的背景が人々の生活文化にどのような影響を与えてきたかを考察する。 ・産業の発展とグローバル化が人々の生活にどのような影響を与えてきたかを考察する。	
	11	地球的課題と国際協力	地球環境問題	・地球規模の環境問題の原因を考察し、解決方法を探究する。	

	12	○複雑に絡み合う 地球的課題	資源エネルギー問題 人口問題 期末考査	・資源、エネルギー利用の課題、持続可能なエネルギーの利用について考える。 ・さまざまな人口問題を学び、その対策を考える。	
3 学 期	1 2 3	持続可能な地域づ くりと私たち ○自然環境と防災	食料問題 地震・津波と防災 火山災害と防災 気象災害と防災 学年末考査	・食料需給の偏りを学び、食料問題の解決方法を探究する。 ・自然災害の特色や地震や津波など災害への備え・対応について学ぶ。 ・火山活動による恵みと災害について学ぶ。 ・気象災害について取り組みや課題を考察する。	振り返りシート ・ノート ・調べ学習や作業、グループワークの取り組み ・定期考査

3 評価の観点

知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・現代世界の地理情報について、地図や地理情報システムなどを用い、情報を収集し、読み取り、まとめる基礎的・基本的技能を身につけている。 ・世界の特色ある生活文化をもとに、それが地理的環境から影響を受けたり、与えたりして、多様性を持つことや地理的環境の変化で変容することなどを理解している。
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・地図や地理情報システムについて、目的や用途、内容、活用の仕方を多面的・多角的に考察し、表現している。 ・地理的事象と生活・文化の多様性や変容の要因について多面的・多角的に考察し、表現している。
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・生活文化の多様性と国際理解について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追求し解決しようとしている。 ・地球的課題と国際協力について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追求し解決しようとしている。

4 評価の方法

「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3観点から総合的に評価する。