対象教科•科目	単位数	学年•学級
化学	2年2単位	2年7組~8組(特別進学コース)
	+3 年 2 単位	
使用教科書		使用副教材等
第一学習社「高等学校 化学」(化学 708)		第一学習社「セミナーノート化学」

1 学習の目標等

学習の目標

化学的な事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、 実験を行うことなどを通して、化学的な事物・現象を科学的に探究するために必要な 資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

2 学習計画

学期	大単元	学習内容	
			範囲
2年	第 I 章 物質の状態	・物質の三態の変化を復習し、その変化に伴う熱の出入りを理解す	
	第1節 物質の状態変化	る 。	
	①物質の三態とその変化	・物質の沸点・融点を分子間力や化学結合と関連付けて理解する。	
	②気体分子の熱運動と圧力	・気体の圧力が気体分子の熱運動と密接に関係することを理解す	
	③飽和蒸気圧と蒸気圧曲線	る 。	2年
		・状態間の平衡と温度や圧力との関係について理解する。	1 学期
	第2節 気体の性質	・ボイルの法則、シャルルの法則、ボイル・シャルルの法則をそれぞ	中間
	①気体の法則	れ理解し、その応用を理解する。	
	②気体の状態方程式	・気体の状態方程式を理解し、その応用を学習する。また、全圧と分	
	③理想気体と実在気体	圧を学習し、混合気体の平均分子量を理解する。	
		・理想気体と実在気体との違いを理解する。	
1	第3節 固体の構造	・化学結合と結晶の性質について、復習する。	
	①化学結合と結晶の種類	・金属結晶の構造について理解する。	
	②金属結晶の構造	・イオン結晶の構造について理解する。	
	③イオン結晶の構造	・共有結合の結晶の構造について理解する。	1 学期
	④共有結合の結晶の構造	・分子結晶の構造について理解する。	期末
	⑤分子結晶の構造	・非晶質について理解する。	
	⑥非晶質		
	第4節 溶液の性質	・溶解のしくみを理解し、固体および気体の溶解度を溶解平衡と関	
	①溶解と溶液	連付けて理解する。	
	②希薄溶液の性質	・凝固点降下,沸点上昇,浸透圧の定量的な取扱いを理解する。	
	③コロイド	・コロイドを理解し、その溶液の性質を理解する。	

	第Ⅱ章 物質の変化と平衡		
	第1節 化学反応と熱・光	│ │・化学反応の前後における物質のもつ化学エネルギーの差が熱の	
	①化学反応とエンタルピ	 発生や吸収となって現れることを理解する。	
	一変化	・ヘスの法則を理解する。	
	②へスの法則	 ・結合エネルギーを理解する。	2 学期
	③結合エネルギー	│ ・化学反応には,光を放出・吸収するものがあることを理解する。	中間
	④化学反応と光	 ・吸熱反応が自発的に進む要因について理解する。	
2	⑤エントロピー		
	第 2 節 電池·電気分解	│ 	
	①電池	けて理解する。	
	②電気分解	・ハミニハ・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス	
	③電気分解の応用	酸化還元反応と関連付けて理解する。	
		・反応に関与した物質の変化量が流れた電気量に比例することを理	
		解する。	
		^ ^ ^ ^ ° °	
		・反応速度が単位時間内に変化する物質の量で表されることを理解	
	①反応速度	する。	
	②化学反応の速さと濃度	│ ・反応速度と濃度との関係を理解する。	
	③化学反応の速さと温度	│ ・反応速度と温度との関係を理解する。	2 学期
	4 触媒	│ ・触媒の働きとその利用を理解する。	期末
	第4節 化学平衡	・可逆反応と不可逆反応、および化学平衡の意味を理解する。	
	①可逆反応と化学平衡	・平衡定数の意味を理解する。	
	②平衡定数	 ・化学平衡の移動について,ルシャトリエの原理を中心に理解する。	
	③平衡移動		
	第5節 電離平衡	・弱酸・弱塩基の電離平衡や水の電離平衡について理解する。	
	①電離平衡と電離定数	・pH についての理解を深め、平衡定数の応用を理解する。	
	②電離定数と pH	・塩の性質とその反応について、化学平衡の概念から理解する。	
	③塩の性質と反応	・緩衝液とその作用を理解する。	
	④緩衝液と緩衝作用	・溶解度積を理解する。	
3	⑤溶解度積		3 学期
	第Ⅲ章 無機物質		
	第 1 節 周期表と元素の性	・元素の分類を理解する。	
	質	・典型元素の性質が周期表にもとづいて整理できることを理解す	
	①元素の分類と性質	る 。	
	②化合物の性質と周期表		
3年	第2節 非金属元素	・水素とその化合物について、性質や用途を理解する。	
	①水素	・貴ガスについて,性質や用途を理解する。	
	②18 族元素	・ハロゲンとその化合物について、性質や用途を理解する。	
	③17 族元素	・酸素・硫黄とその化合物について、性質や用途を理解する。	3年
	④16 族元素	・窒素, リンとその化合物について, 性質や用途を理解する。	1 学期
	⑤15 族元素	・炭素,ケイ素とその化合物について,性質や用途を理解する。	中間
	⑥14 族元素	・無機物質の製法について、理解する。	
	⑦無機化学工業		

を理
を理
を理
る。
1 学期
期末
を理 ^{対 (}
 理を
±c
る。
解す
て理
解す
て理 2 学期
中間
関連
付け
ı.
2 学期
期末

	⑤核酸	・核酸について、その構造や働きを理解する。	
	第3節 合成高分子化合物	・合成高分子化合物の特徴や分類を理解する。	
	①合成高分子化合物の	・合成繊維について、その構造や性質、用途を理解する。	
	特徴	・合成樹脂について、その構造や性質、用途を理解する。	
	②合成繊維	・機能性高分子について、その構造や性質、用途などを理解する。	
	③合成樹脂	・天然ゴムと合成ゴムについて、その構造や性質、用途などを理解	
	④機能性高分子化合物	する。	
	⑤ゴム		
	終章 化学の築く未来	・化学が果たしてきた役割として、さまざまな物質がそれぞれの特徴	
	・世界の食糧を支えるアン	を生かして人間生活の中で利用され, 日常生活や社会を豊かに	
	モニア	していることを理解する。	
	•医薬品の開発	・化学の成果がさまざまな分野で利用され、未来を築く新しい科学	3 学期
3	• 合成高分子化合物の開	技術の基盤となっていることを理解する。	
	発		
	・現代の化学を支える機		
	器分析		
	・持続可能な社会を目指		
	して		

3 評価方法とその観点

評価方法

●評価の観点別(知識・技能,思考・判断・表現,主体的に学習に取り組む態度)に評価する。 各学期の成績はそれらの評価から総合的に判断する。

評価の観点および内容		評価方法
知識・技能	・化学の基本的な概念や原理・法則を理解している	・実験レポート
	とともに, 科学的に探究するために必要な観察, 実験	・定期考査の知識・理解に関する問
	などに関する操作や記録などの技能を身に付けてい	題
	る。	・授業プリントへの取り組み
思考・判断・表現	・化学的な事物・現象から問題を見いだし、見通しを	・実験レポート
	もって観察, 実験などを行い, 得られた結果を分析し	・定期考査の思考・応用問題
	て解釈し、表現するなど、科学的に探究している。	・授業プリントへの取り組み
主体的に学習に	・化学的な事物・現象に主体的に関わり、見通しをも	・学習活動への参加の仕方や態度
取 り組む態度	ったり振り返ったりするなど、科学的に探究しよう	・実験レポート
	としている。	・授業プリントへの取り組みおよ
		び提出状況など

(1) 授業への取り組み

授業に対する姿勢 (質疑応答, 討論などを含む), 学習態度, 化学への関心等で判断する。評価の観点の うち, 特に主体的に学習に取り組む態度の項目を評価する。

(2) 授業プリントへの記載内容

授業内容を適切にまとめているか、科学的な思考ができているかなどを評価する。

(3) 観察・実験等

観察・実験等を行い、レポートを書く。観察・実験に対する姿勢、予想や考察、器具の操作、レポートなどから次の点を評価する。評価の観点のうち、知識・技能、思考・判断・表現に関する配分が大きい。

- ・観察・実験を安全に行うことができたか。
- ・器具の操作などにおいて、それぞれ意味を理解しながら行うことができたか。
- ・データの処理やまとめ方が適切であったか。
- ・考察において観察・実験による結果の分析が適切に行われているか。
- レポートが適切にまとめられているか。
- ・実験方法を考えたり、班で議論したりしながら行うことができたか。

(4)教科書・問題集の問題

各問題への取り組みや、取り組んだ内容から評価する。

(5)定期考査・小テスト

学習内容に合わせて問題を出題する。考査やテストに当たっては、「思考」の過程を評価する。例えば、計算ミスなどによって正しい結論までたどり着けなくとも、その思考過程が正しいことが判断できる場合、部分点などによって「思考」に対する評価をする。評価の観点のうち、知識・技能、思考・判断・表現に関する配分がもっとも大きい。

4 学習のアドバイス等

- 1 日常生活の中で起こる様々な自然現象に興味をもち、その法則性について考える態度をもつこと。
- 2 疑問に思ったことを確かめてみようという態度をもつこと。
- 3 学んだことを正確に記録する方法と態度を身につけること。
- 4 班やクラスで討論をしながら、学び合い・教え合う姿勢を身につけること