

令和5年度 シラバス

学校名		課程									
沖縄県立西原高等学校		全日制									
科目名	単位数	標準単位数	対象学年	組	必修・選択	使用する教科書					
生活教養	学校設定	2	2	2年	3～6	選択	楽しく学べるマナーの基本（教育図書）				
特記事項	なし										
科目目標	家庭生活に関わる基礎的・基本的な知識と技術を習得させ、生活に必要な教養、ビジネスマナーに関する知識と技術を理解させるとともに、様々な課題を主体的、合理的かつ倫理観を持って解決し、生活の質の向上を図る創造的な能力と実践的な態度を育てる。										
評価の観点	知識・技術		思考・判断・表現			主体的に取り組む態度					
	社会人としての日常生活やビジネスの場において大切な基本的なマナーについて体系的・系統的に理解するとともに、関連する知識・技術を身に付けている。		社会人としての日常生活やビジネスの場において大切な基本的なマナーについての諸課題の解決をめざして思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に、生活産業に携わる者として適切に判断し、表現する創造的な能力を養う。			社会人としての日常生活やビジネスの場において大切な基本的なマナーについて関心を持ち、その改善・向上を目指して主体的に取り組もうとするとともに、実践的な態度を養う。					
年間指導計画表											
月	予定 時数	実施 時数	指導項目	指導内容（教科書P）	評価の観点			評価規準【評価方法】			振り返り
					知	思	態	知識・技術	思考・判断・表現	主体的に取り組む態度	
4	3		第1章 好感度アップのポイント	・オリエンテーション	○		○	好印象をあたえる身だしなみやふざかしい言葉遣い、挨拶について理解し、実践させる。 【ワークシート・定期テスト】	自立した生活を営むためにさまざまな生活課題を発見し、生活の質向上を図るために考察させる。 【ワークシート】	身だしなみや言葉遣い等について自ら学び、よりよい社会の構築に向けて、主体的かつ協働的に取り組めるようにする。 【単元シート】	
	1			・身だしなみの基本		○					
	2			・子どもや高齢者との接し方	○						
	1		第2章 外出先でのマナー	・電車やバスでのマナー	○		○	公共交通機関や外出先でのマナー、お茶菓子の出し方について理解し、実践させる。 【ワークシート・定期テスト】	外出先でのマナーについて自らの課題を発見し、生活の質向上を図るために考察させる。 【ワークシート】	外出先でのマナーについて自ら学び、よりよい社会の構築に向けて、主体的かつ協働的に取り組めるようにする。 【単元シート】	
	3			・訪問とおもてなしのマナー	○						
	2			・洋室・和室でのマナー		○					
	2		第3章 食事のマナー	・お箸の使い方・和食のマナー	○		○	食事のマナーについて理解し、実践させる。 【ワークシート・定期テスト】	食事のマナーについて自らの課題を発見し、生活の質向上を図るために考察させる。 【ワークシート】	食事のマナーについて自ら学び、よりよい社会の構築に向けて、主体的かつ協働的に取り組めるようにする。 【単元シート】	
	2			・洋食のマナー・コーヒーの飲み方・ケーキの食べ方	○						
	2			・中国料理のマナー	○						
	2		第6章 社会人としてのマナー	・履歴書の書き方	○		○	履歴書の書き方やビジネスマナーについて理解し、実践させる。 【ワークシート・定期テスト】	職業人として必要なさまざまな課題を発見し、生活の質向上を図るために考察させる。 【ワークシート】	ビジネスマナー等について自ら学び、よりよい社会の構築に向けて、主体的かつ協働的に取り組めるようにする。 【単元シート】	
	2			・面接の受け方		○					
	3			・ビジネスマナーとは	○						
3		・社会人としての言葉遣い		○							
3		・電話のかけ方・電話の取り次ぎ方		○							
3		第4章 書き方のマナー	・来客時の対応の仕方		○						
5			・名刺の扱い方		○						
9			・お茶の出し方	○							
2		第5章 人生の節目のしきたり	・新聞の読み方	○							
2			・サービスタッフとは	○							
2			第4章 書き方のマナー	・手紙・封筒の書き方の基本	○						○
2		・はがきの書き方	○								
1		・招待状の返信	○		・ビジネス文書	○					
1		第7章 日本の年中行事	・贈り物のマナー	○		○	冠婚葬祭のマナーや節目のお祝いについて理解させる。 【ワークシート・定期テスト】	職業人としてのマナーや冠婚葬祭について自らの課題を発見し、生活の質向上を図るために考察させる。 【ワークシート】	冠婚葬祭等について自ら学び、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、主体的かつ協働的に取り組めるようにする。 【単元シート】		
1			・通夜や葬儀のマナー	○							
2			・場に合った服装	○							
2			・節目のお祝い	○							
1	12	第8章 国際人としてのマナー	・各月ごとの行事	○		○	日本の年中行事を知り、その由来や意味について理解させる。 【ワークシート・定期テスト】	日本の年中行事における自らの課題を発見し、生活の質向上を図るために考察させる。 【ワークシート】	日本の年中行事について自ら学び、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、主体的かつ協働的に取り組めるようにする。 【単元シート】		
2			・日本の伝統文化		○					・国際社会でのマナー	○
3	2		・日本の伝統文化	○			日本の伝統文化や外国でのマナーについて理解させる。 【ワークシート・定期テスト】	伝統文化や外国でのマナーにおける自らの課題を発見し、生活の質向上を図るために考察させる。 【ワークシート】	伝統文化や外国でのマナーについて自ら学び、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、主体的かつ協働的に取り組めるようにする。 【単元シート】		
計	70										