

令和6年度西原高等学校学校評価アンケート（職員用）

回答数 66名 (92%)

評価 4：そう思う 3：ややそう思う 2：あまりそう思わない 1：まったく思わない

*() 回答者数

評価項目	通番	具体的方針	4	3	2	1	肯定的回答
教育目標	1	教育目標や学校経営方針をよく理解している。	21% (14)	74% (49)	5% (3)	0% (0)	95%
	2	教育目標の達成に向けて学校職員が協力して取り組んでいる。	20% (13)	70% (46)	11% (7)	0% (0)	89%
	3	生徒・保護者の要望を踏まえた教育目標が作成されている。	24% (16)	67% (44)	9% (6)	0% (0)	91%
教育計画	4	各部、各学年において教育目標を達成するための取組みを計画・実施している。	24% (16)	67% (44)	9% (6)	0% (0)	91%
	5	各コースの特色を活かした教育課程(教育活動)を実施している。	32% (21)	54% (36)	14% (9)	0% (0)	86%
教科指導	6	年間学習計画や成績評価の方法について説明し適切に実施している。	24% (16)	67% (44)	9% (6)	0% (0)	91%
	7	「キャリア教育的視点」をもって授業実践に努めている。	20% (13)	68% (45)	12% (8)	0% (0)	88%
	8	予習・授業・復習のサイクルにより学力向上に努めている。	20% (13)	56% (37)	23% (15)	2% (1)	76%
	9	「分かる授業」「参加する授業」の実践に努めている。	42% (28)	50% (33)	8% (5)	0% (0)	92%
総合的な探究の時間	10	自己のあり方、生き方を考えさせ、希望進路の実現を目指す取組みが計画的に実施されている。	17% (11)	67% (44)	17% (11)	0% (0)	83%
特別活動	11	学級・生徒会活動や学校行事で生徒の自主的活動を支援している。	38% (25)	61% (40)	2% (1)	0% (0)	98%
	12	部活動と勉学の両立を目指した指導を行っている。	18% (12)	48% (32)	29% (19)	5% (3)	66%
生徒指導	13	身なり指導や規律(マナー)指導を徹底して行っている。	9% (6)	33% (22)	47% (31)	11% (7)	42%
	14	勤怠指導を徹底して行っている。	15% (10)	47% (31)	30% (20)	8% (5)	62%
	15	生徒指導の方針をしっかりと生徒に伝え、保護者と連携をとって指導を行っている。	15% (10)	48% (32)	33% (22)	3% (2)	64%
進路指導	16	進路指導を段階的・系統的・組織的にしている。	20% (13)	71% (47)	9% (6)	0% (0)	91%
	17	総合型・学校推薦選抜型入試の取組みを強化している。	26% (17)	58% (38)	17% (11)	0% (0)	83%
	18	課外講座の取組みを通して個に応じた学習支援に努めている。	30% (20)	59% (39)	11% (7)	0% (0)	89%
	19	説明会や講演会の開催、進路便りを通して適切に進路情報を提供している。	38% (25)	62% (41)	0% (0)	0% (0)	100%

健康・安全指導	20	保健室機能や教育相談の充実及び個々の生徒支援に努めている。	55% (36)	45% (30)	0% (0)	0% (0)	100%
	21	生徒の安全教育(防災・交通安全指導)を適切に実施し、危機管理体制が整っている。	39% (26)	53% (35)	6% (4)	2% (1)	92%
環境美化	22	全生徒・職員体制で校内美化に努めている。	14% (9)	59% (39)	27% (18)	0% (0)	73%
いじめ・人権侵害	23	いじめや人権問題の実態把握を行い早期発見・早期対応に努めている。	42% (28)	50% (33)	6% (4)	2% (1)	92%
	24	いじめや人権侵害について学校全体で組織的に対応している。	42% (28)	50% (33)	8% (5)	0% (0)	92%
家庭・地域との連携	25	PTA・同窓会・地域社会と連携した取り組みを行っている。	17% (11)	65% (43)	18% (12)	0% (0)	82%
	26	ホームページ等を利用し保護者や地域へ情報を発信している。	26% (17)	65% (43)	8% (5)	2% (1)	91%
	27	学校行事やPTA主催の行事に参加している。	30% (20)	52% (34)	18% (12)	0% (0)	82%
働き方改革	28	同僚・管理者との良好な人間関係が構築できている	33% (22)	58% (38)	8% (5)	2% (1)	91%
	29	個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができている。	9% (6)	29% (19)	47% (31)	15% (10)	38%
	30	一人一人の生徒との信頼関係を深めることができている。	15% (10)	65% (43)	20% (13)	0% (0)	80%
	31	より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実している。	9% (6)	58% (38)	32% (21)	2% (1)	67%
	32	心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができている。	18% (12)	48% (32)	29% (19)	5% (3)	66%