

令和6年度学校評価の実施状況について

1 自己評価を実施した人数

	校 長	教 頭	事務長	教 諭	事 務	その他	計
実施人数	1	2	1	54	5	3	66

※その他（ PTA事務2名 ・ 図書館司書1名 ）

2 学校関係者評価を実施した人数

	学校評議員	PTA役員	その他				計
実施人数	4	28	1				33

※その他（ 卒業生 ）

3 外部アンケート等を実施した人数

	保護者	生徒	その他				計
実施人数	173	768	0				941

※その他（ ）

4 学校評価結果の公表方法等（該当項目に○、複数回答可）

自己評価	①ホームページ ②学校便り ③保護者への説明会 ④その他（ ）
学校関係者評価	①ホームページ ②学校便り ③保護者への説明会 ④その他（ ）

5 令和5年度の学校評価を踏まえ、令和6年度改善した点（いじめ問題に関すること等）

① 総合的な探究の時間で外部機関と連携しキャリア教育的視点の実践を行った。
② 課題や宿題を提供し、予習、授業、復習のサイクルで学力向上に取り組んだ。
③ 学校教育目標の達成に向け協議し本校教育目標にの生徒指導の方針を見直し内規の改正を行った。
④ カリキュラム・マネジメントに関する職員研修を実施し、学校課題について職員の共通理解を図った。
⑤ 部活動指導に関するアンケートや職員研修を実施し暴力・暴言・ハラスメントの防止に努めた。

6 令和6年度の学校評価で明らかになった課題

① 個人の裁量ある時間の確保や心身の健康・快適な職場環境の形成が不十分である。
② 生徒指導方針について職員の共通理解が不十分で、規律や身なり指導の徹底ができなかった。
③ 学業と部活動の両立を目指した指導が不十分である。
④ （外部評価は高いものの）全生徒・職員体制の美化活動の取り組みに不十分さがある。
⑤ 学力向上に向け、宿題や課題の提供、「分かる・参加する授業」の工夫が必要である。

7 令和6年度の学校評価を活かした令和7年度の改善点

① 業務や行事内容の検証・スリム化を図り、働き方改革を着実に進める。
② 改正した生徒指導方針にもとづき全職員体制で服装容疑や勤怠指導の指導を充実させる。
③ 部活動方針による日程で活動するなど、学業と両立できるような取組を行う。
④ 定期点検やルールの特約化など全生徒・職員体制で美化活動ができる実践を行う。
⑤ 授業内容を工夫し、予習・授業・復習のサイクルで学力向上に努める。

令和6年度西原高等学校学校評価アンケート（職員用）

回答数 66名 (92%)

評価 4：そう思う 3：ややそう思う 2：あまりそう思わない 1：まったく思わない

*() 回答者数

評価項目	通番	具体的方針	4	3	2	1	肯定的回答
教育目標	1	教育目標や学校経営方針をよく理解している。	21% (14)	74% (49)	5% (3)	0% (0)	95%
	2	教育目標の達成に向けて学校職員が協力して取り組んでいる。	20% (13)	70% (46)	11% (7)	0% (0)	89%
	3	生徒・保護者の要望を踏まえた教育目標が作成されている。	24% (16)	67% (44)	9% (6)	0% (0)	91%
教育計画	4	各部、各学年において教育目標を達成するための取組みを計画・実施している。	24% (16)	67% (44)	9% (6)	0% (0)	91%
	5	各コースの特色を活かした教育課程(教育活動)を実施している。	32% (21)	54% (36)	14% (9)	0% (0)	86%
教科指導	6	年間学習計画や成績評価の方法について説明し適切に実施している。	24% (16)	67% (44)	9% (6)	0% (0)	91%
	7	「キャリア教育的視点」をもって授業実践に努めている。	20% (13)	68% (45)	12% (8)	0% (0)	88%
	8	予習・授業・復習のサイクルにより学力向上に努めている。	20% (13)	56% (37)	23% (15)	2% (1)	76%
	9	「分かる授業」「参加する授業」の実践に努めている。	42% (28)	50% (33)	8% (5)	0% (0)	92%
総合的な探究の時間	10	自己のあり方、生き方を考えさせ、希望進路の実現を目指す取組みが計画的に実施されている。	17% (11)	67% (44)	17% (11)	0% (0)	83%
特別活動	11	学級・生徒会活動や学校行事で生徒の自主的活動を支援している。	38% (25)	61% (40)	2% (1)	0% (0)	98%
	12	部活動と勉学の両立を目指した指導を行っている。	18% (12)	48% (32)	29% (19)	5% (3)	66%
生徒指導	13	身なり指導や規律(マナー)指導を徹底して行っている。	9% (6)	33% (22)	47% (31)	11% (7)	42%
	14	勤怠指導を徹底して行っている。	15% (10)	47% (31)	30% (20)	8% (5)	62%
	15	生徒指導の方針をしっかりと生徒に伝え、保護者と連携をとって指導を行っている。	15% (10)	48% (32)	33% (22)	3% (2)	64%
進路指導	16	進路指導を段階的・系統的・組織的に行っている。	20% (13)	71% (47)	9% (6)	0% (0)	91%
	17	総合型・学校推薦選抜型入試の取組みを強化している。	26% (17)	58% (38)	17% (11)	0% (0)	83%
	18	課外講座の取組みを通して個に応じた学習支援に努めている。	30% (20)	59% (39)	11% (7)	0% (0)	89%
	19	説明会や講演会の開催、進路便りを通して適切に進路情報を提供している。	38% (25)	62% (41)	0% (0)	0% (0)	100%

令和6年度西原高等学校学校評価アンケート（保護者用）

回答数 173名 (19%)

評価 4：そう思う 3：ややそう思う 2：あまりそう思わない 1：まったく思わない

*（ ）回答数

評価項目	通番	具体的方針	4	3	2	1	肯定的 回答
教育目標	1	教育目標や学校経営方針などはよく伝わっている。	10% (18)	64% (111)	24% (41)	2% (3)	74%
	2	教育目標の達成に向けて学校職員が協力して取り組んでいる。	18% (31)	64% (110)	17% (29)	2% (3)	82%
	3	生徒・保護者の要望を踏まえた教育目標が作成されている。	14% (24)	64% (110)	20% (34)	3% (5)	78%
教育計画	4	教育目標を達成するための取組みが計画・実施されている。	14% (24)	60% (104)	24% (42)	2% (3)	74%
	5	各コースの特色を活かした教育課程(教育活動)が実施されている。	27% (47)	57% (98)	14% (25)	2% (3)	84%
教科指導	6	年間学習計画や成績評価の方法について説明、適切に実施されている。	18% (32)	61% (105)	18% (32)	2% (4)	79%
	7	「キャリア教育的視点」をもって授業実践が行われている。	12% (21)	59% (102)	27% (47)	2% (3)	71%
	8	予習・授業・復習のサイクルにより学力向上が図られている。	9% (16)	59% (102)	28% (48)	4% (7)	68%
	9	「分かる授業」「参加する授業」が実践されている。	11% (19)	64% (110)	22% (38)	3% (6)	75%
総合的な 探究の時間	10	自己のあり方、生き方を考えさせ、希望進路の実現を目指す指導が十分に行われている。	17% (29)	57% (98)	24% (41)	3% (5)	74%
特別活動	11	学級・生徒会活動や学校行事で生徒の自主的活動が行われている。	20% (35)	65% (112)	13% (23)	2% (3)	85%
	12	部活動と勉学の両立が図られている。	18% (31)	64% (110)	15% (26)	3% (6)	82%
生徒指導	13	身なり指導や規律(マナー)指導が徹底して行われている。	19% (33)	57% (98)	20% (34)	5% (8)	76%
	14	勤怠指導が徹底して行われている。	17% (30)	66% (114)	14% (24)	3% (5)	83%
	15	生徒指導の方針がしっかり伝えられ、保護者と連携した指導が行われている。	14% (24)	52% (90)	30% (52)	4% (7)	66%
進路指導	16	進路指導が段階的・系統的・組織的に行われている。	15% (26)	61% (106)	21% (37)	2% (4)	76%
	17	総合型・学校推薦選抜型入試の取組みが強化されている。	11% (19)	62% (107)	24% (42)	3% (5)	73%
	18	課外講座の取組みを通して個に応じた学習支援に努めている。	12% (21)	57% (98)	28% (49)	3% (5)	69%
	19	説明会や講演会の開催、進路便りを通して適切に進路情報が提供されている。	15% (26)	60% (104)	23% (39)	2% (4)	75%
健康・ 安全指導	20	保健室機能や教育相談及び生徒支援が充実している。	16% (27)	61% (106)	21% (36)	2% (4)	77%
	21	安全教育(防災・交通安全指導)が適切に実施され、危機管理体制が整っている。	13% (23)	67% (116)	17% (30)	2% (4)	80%
環境美化	22	校内は清掃が行きとどき、きれいである。	26% (45)	60% (104)	12% (20)	2% (4)	86%
いじめ・ 人権侵害	23	いじめや人権問題の実態把握を行い早期発見・早期対応が行われている。	13% (23)	62% (108)	21% (37)	3% (5)	75%
	24	いじめや人権侵害について学校全体で組織的な対応がされている。	13% (22)	62% (108)	21% (37)	3% (6)	75%
家庭・ 地域との 連携	25	PTA・同窓会・地域社会と連携した取組みが行われている。	14% (24)	62% (108)	22% (38)	2% (3)	76%
	26	ホームページ等を利用し保護者や地域へ情報が発信されている。	17% (29)	62% (107)	19% (33)	2% (4)	79%
	27	学校からのお知らせ等(プリント)が家庭に届いている。	26% (45)	46% (80)	23% (40)	5% (8)	72%
その他	28	西原高校に進学させて良かったと思っている。	47% (82)	46% (79)	7% (12)	0% (0)	93%

令和6年度西原高等学校学校評価アンケート（生徒）

回答数 768名 (84%)

評価 4：そう思う 3：ややそう思う 2：あまりそう思わない 1：まったく思わない

*()回答者数

調査内容		4	3	2	1	肯定的 回答
1	学校が楽しい	44% (338)	43% (332)	10% (80)	2% (17)	87%
2	クラスの雰囲気が良く楽しい。	46% (357)	42% (325)	9% (72)	2% (14)	89%
3	いろいろなことを相談できる友達がいる。	53% (406)	38% (291)	7% (54)	2% (16)	91%
4	学校行事に楽しく参加している。	53% (409)	40% (308)	5% (42)	1% (9)	93%
5	授業が工夫されている。	34% (260)	50% (380)	15% (114)	2% (13)	83%
6	授業が分かりやすい。	33% (249)	52% (395)	14% (109)	2% (13)	84%
7	先生に質問や学習に関する相談がしやすい	37% (283)	46% (352)	14% (105)	4% (27)	83%
8	日々課題、宿題等が自学自習、家庭学習に役立っている。	29% (222)	47% (358)	18% (138)	6% (49)	76%
9	各教科から評価の方法について説明されている。	50% (386)	41% (313)	7% (57)	1% (11)	91%
10	「総合的な探究の時間」は将来について考えるために役立っている。	44% (334)	43% (328)	10% (74)	4% (31)	86%
11	ホームルームの活動が活発である。	36% (277)	48% (367)	13% (103)	3% (20)	84%
12	生徒会活動が活発である。	36% (278)	47% (357)	15% (112)	2% (19)	83%
13	学校生活が将来の進路実現に向けて十分役立っている。	40% (303)	49% (372)	10% (78)	1% (11)	89%
14	進路情報が生徒に十分提供されている。	44% (333)	48% (371)	7% (54)	1% (7)	92%
15	先生方が進路の相談にのってくれる。	44% (337)	48% (363)	7% (54)	1% (10)	92%
16	服装・身なり指導がきちんと行われている。	41% (315)	43% (328)	11% (85)	5% (39)	84%
17	「いじめ」や人権侵害をなくす取り組みが行われている。	39% (299)	47% (358)	11% (87)	3% (20)	86%
18	学校の施設・設備を大切にしている。	51% (391)	39% (302)	8% (60)	2% (14)	90%
19	清掃活動をきちんとやっている。	55% (418)	38% (290)	7% (50)	1% (8)	92%
20	西原高校に進学して良かったと思っている。	49% (378)	42% (325)	6% (49)	2% (14)	92%

令和6年度西原高等学校学校評価アンケート（学校評議員・PTA役員用）

回答者 33名

評価 4：そう思う 3：ややそう思う 2：あまりそう思わない 1：まったく思わない

*()回答者数

評価項目	通番	具体的方針	4	3	2	1	肯定的 回答
教育目標	1	教育目標や学校経営方針などはよく伝わっている。	24% (8)	48% (16)	24% (8)	3% (1)	72%
	2	教育目標の達成に向けて学校職員が協力して取り組んでいる。	27% (9)	61% (20)	9% (3)	1% (1)	88%
	3	生徒・保護者の要望を踏まえた教育目標が作成されている。	27% (9)	52% (17)	18% (6)	3% (1)	79%
教育計画	4	教育目標を達成するための取組みが計画・実施されている。	30% (10)	55% (18)	12% (4)	3% (1)	85%
	5	各コースの特色を活かした教育課程(教育活動)が実施されている。	39% (13)	45% (15)	15% (5)	0% (0)	85%
教科指導	6	「キャリア教育的視点」をもって授業実践が行われている。	21% (7)	52% (17)	21% (7)	6% (2)	73%
	7	予習・授業・復習のサイクルにより学力向上が図られている。	21% (7)	45% (15)	27% (9)	6% (2)	67%
	8	「分かる授業」「参加する授業」が実践されている。	15% (5)	55% (18)	24% (8)	6% (16)	70%
総合的な 探究の時間	9	自己のあり方、生き方を考えさせ、希望進路の実現を目指す指導が十分に行われている。	21% (7)	61% (20)	12% (4)	6% (2)	82%
特別活動	10	学級・生徒会活動や学校行事で生徒の自主的活動が行われている。	36% (12)	58% (19)	6% (2)	0% (0)	94%
	11	部活動と勉学の両立が図られている。	27% (9)	55% (18)	15% (5)	3% (1)	82%
生徒指導	12	身なり指導や規律(マナー)指導が徹底して行われている。	21% (7)	55% (18)	18% (6)	6% (2)	76%
	13	勤怠指導が徹底して行われている。	24% (8)	55% (18)	15% (5)	6% (2)	79%
	14	生徒指導の方針がしっかり伝えられ、保護者と連携した指導が行われている。	18% (6)	58% (19)	18% (6)	6% (2)	76%
進路指導	15	進路指導が段階的・系統的・組織的に行われている。	27% (9)	55% (18)	12% (4)	6% (2)	82%
	16	総合型・学校推薦選抜型入試の取り組みが強化されている。	18% (6)	61% (20)	18% (6)	3% (1)	77%
	17	課外講座の取り組みをとおして個に応じた学習支援がなされている。	9% (3)	70% (23)	18% (6)	3% (1)	79%
	18	説明会や講演会、進路便りを通して進路情報が提供されている。	18% (6)	64% (21)	9% (3)	9% (3)	82%
安全・健康・ 指導	19	保健室機能や教育相談及び生徒支援が充実している。	18% (6)	58% (19)	21% (7)	3% (1)	76%
	20	安全教育(防災・交通安全指導)が適切に実施され、危機管理体制が整っている。	18% (6)	67% (22)	12% (4)	3% (1)	85%
美環 化境	21	校内は清掃が行きとどき、きれいだである。	48% (16)	42% (14)	6% (2)	3% (1)	91%
いじめ・ 人権侵害	22	いじめや人権問題の実態把握を行い早期発見・早期対応が行われている。	15% (5)	70% (23)	12% (4)	3% (1)	85%
	23	いじめや人権侵害について学校全体で組織的な対応がされている。	16% (5)	70% (23)	12% (4)	3% (1)	85%
と地 域 連 携 会	24	PTA・同窓会・地域社会と連携した取組みが行われている。	21% (7)	55% (18)	21% (7)	3% (1)	76%
	25	ホームページ等を利用し保護者や地域へ情報が発信されている。	21% (7)	55% (18)	21% (7)	3% (1)	76%

健康・安全指導	20	保健室機能や教育相談の充実及び個々の生徒支援に努めている。	55% (36)	45% (30)	0% (0)	0% (0)	100%
	21	生徒の安全教育(防災・交通安全指導)を適切に実施し、危機管理体制が整っている。	39% (26)	53% (35)	6% (4)	2% (1)	92%
環境美化	22	全生徒・職員体制で校内美化に努めている。	14% (9)	59% (39)	27% (18)	0% (0)	73%
いじめ・人権侵害	23	いじめや人権問題の実態把握を行い早期発見・早期対応に努めている。	42% (28)	50% (33)	6% (4)	2% (1)	92%
	24	いじめや人権侵害について学校全体で組織的に対応している。	42% (28)	50% (33)	8% (5)	0% (0)	92%
家庭・地域との連携	25	PTA・同窓会・地域社会と連携した取り組みを行っている。	17% (11)	65% (43)	18% (12)	0% (0)	82%
	26	ホームページ等を利用し保護者や地域へ情報を発信している。	26% (17)	65% (43)	8% (5)	2% (1)	91%
	27	学校行事やPTA主催の行事に参加している。	30% (20)	52% (34)	18% (12)	0% (0)	82%
働き方改革	28	同僚・管理者との良好な人間関係が構築できている	33% (22)	58% (38)	8% (5)	2% (1)	91%
	29	個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができている。	9% (6)	29% (19)	47% (31)	15% (10)	38%
	30	一人一人の生徒との信頼関係を深めることができている。	15% (10)	65% (43)	20% (13)	0% (0)	80%
	31	より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実している。	9% (6)	58% (38)	32% (21)	2% (1)	67%
	32	心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができている。	18% (12)	48% (32)	29% (19)	5% (3)	66%